

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большенуркеевская средняя общеобразовательная школа»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на ШМО
Руководитель ШМО
_____/ Л.Ф.Ахатова/
Протокол №1 от 21.08.23

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____/Л.Н.Хайруллина/
Протокол №1 от 22.08.2023

Утверждено
Директор МБОУ «Большенуркеевская СОШ»
_____/Л.Н.Шайхеразиева /
Приказ №75 от 23.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по информатике для 8 класса

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №2 от 23.08.2023

Составитель: учитель информатики
I квалификационной категории
Ахатова Лилия Фаритовна

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ), принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (в действующей редакции);
2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 253 от 31.03.2014 года;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (второго поколения);
4. Устав МБОУ «Большенуркеевская СОШ» Сармановского муниципального района РТ;
5. Учебный план МБОУ «Большенуркеевская СОШ», утвержденная приказом № 75 от 23.08.2023 на 2023-2024 учебный год.

Предметный курс, для обучения которому предназначена завершенная предметная линия учебников, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени основного общего образования.

Примечание: Согласно приказу директора МБОУ «Большенуркеевская СОШ» № 75 от 23.08.2023 в случаях совпадения уроков с праздничными днями программу выполнить, за счет часов выделенных на повторение, резервных часов и объединения уроков по одной теме (уплотнение).

Данная рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Программа рассчитана на: общее - 34 часов; в неделю - 1 час.

Для реализации учебной программы используется учебно-методический комплект: Информатика: учебник для 8 класса, 7-е издание, стереотипное/ И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова – Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018, методическое пособие для 7–9 классов / И. Г. Семакин, М. С. Цветкова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 160 с., рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Передача информации в компьютерных сетях	<ul style="list-style-type: none"> -декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования; -оперировать единицами измерения количества информации; -оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.); -записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256; 	<ul style="list-style-type: none"> -углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; -научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения; 	<ul style="list-style-type: none"> -получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов; -умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность; -владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности и др.; 	<ul style="list-style-type: none"> -приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику; -повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; -рассуждения об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера; -организация индивидуальной информационной среды, в том
Информационное моделирование	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.); -перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической 	<ul style="list-style-type: none"> -научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита -переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему 	<ul style="list-style-type: none"> -умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов; 	

	<p>формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;</p>	<p>счисления;</p> <p>-познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;</p>	<p>-умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.</p>	<p>числе с помощью типовых программных средств.</p>
<p>Хранение и обработка информации в базах данных</p>	<p>составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;</p>	<p>-научиться решать логические задачи с использованием таблиц истинности;</p> <p>-научиться решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций.</p>		
<p>Табличные вычисления на компьютере</p>	<p>выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;</p>			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<i>Название раздела</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Модуль ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ “Школьный урок”</i>	<i>Количество часов</i>
Передача информации в компьютерных сетях	Компьютерная сеть. Локальные сети. Глобальные сети. Шлюз. Электронная почта. Почтовый ящик. Файловые архивы. Интернет и Всемирная паутина. Браузер. WWW. Поисковые серверы.	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	6
Информационное моделирование	Информационные модели. Моделирование. Модель. Формализация. Графические информационные модели. Табличные модели. Компьютерное моделирование. Системы. Модели. Графы.	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	4

<p>Хранение и обработка информации в базах данных</p>	<p>Информационная система. Реляционные БД. Первичный ключ. СУБД. Основы логики. Условия выбора.</p>	<p>применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	<p>10</p>
<p>Табличные вычисления на компьютере</p>	<p>Системы счисления. Перевод чисел. Электронная таблица. Работа с диапазонами. Относительная адресация. Деловая графика. Условная функция. Логические функции.</p>	<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p>	<p>11</p>
<p>Повторение</p>		<p>организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p>	<p>4</p>

Календарно - тематическое планирование по информатике и ИКТ - 8 класс

№ уро ка	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата	
			план	факт
I. Передача информации в компьютерных сетях (6 часов)				
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Введение	Поиск информации в литературе и Интернете; самостоятельный отбор источников информации для решения учебных и жизненных задач;	05.09.	
2.	Как устроена компьютерная сеть. Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей		12.09.	
3.	Аппаратное и программное обеспечение сети	сопоставление, отбор и проверка информации, полученной из различных источников, в том числе СМИ;	19.09.	
4.	Интернет и Всемирная паутина	Преобразование информации одного вида в другой; Представление информации в оптимальной форме в зависимости от адресата; передача информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;	26.09.	
5.	Способы поиска в Интернете		03.10.	
6.	Контрольная работа по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации	10.10.	
II. Информационное моделирование (4 часа)				
7.	Графические информационные модели	Умение осмысленно учить материал, выделяя в нем главное; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта; проведение эксперимента; использование разных видов моделирования; выявление существенных признаков объекта	17.10.	
8.	Табличные модели		24.10.	
9.	Информационное моделирование на компьютере		07.11.	
10.	Контрольная работа по теме «Информационное моделирование»		применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации	14.11.

III. Хранение и обработка информации в базах данных (10 часов)

11.	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных	Оперирование понятиями, суждениями; установление причинно-следственных связей; классификация информации; умение составлять таблицы, схемы, графики; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта;	21.11.	
12.	Назначение СУБД.	Оперирование понятиями, суждениями; установление причинно-следственных связей; классификация информации; умение составлять таблицы, схемы, графики; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта;	28.11.	
13.	Проектирование однотабличной базы данных.		05.12.	
14.	Условия поиска информации, простые логические выражения		12.12.	
15.	Формирование простых запросов к готовой базе данных.		19.12.	
16.	Логические операции. Сложные условия поиска		26.12.	
17.	Формирование сложных запросов к готовой базе данных		09.01.	
18.	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки		16.01.	
19.	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение		23.01.	
20.	Контрольная работа по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»	применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации	30.01.	

IV. Табличные вычисления на компьютере (11 часов)

21.	Системы счисления. Двоичная система счисления.	умение составлять таблицы, схемы, графики; умение читать таблицу, диаграмму; анализ и синтез, обобщение и классификация, сравнение информации; составление на основе текста таблицы, графика; определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины	06.02.	
22.	Представление чисел в памяти компьютера		13.02.	
23.	Что такое электронная таблица		20.02.	
24.	Работа с диапазонами		27.02.	
25.	Абсолютная и относительная адресация.		05.03.	
26.	Сортировка таблиц		12.03.	
27.	Деловая графика.		19.03.	
28.	Построение графиков и диаграмм.		02.04.	
29.	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели		09.04.	
30.	Контрольная работа «Табличные вычисления на компьютере»			16.04.

31.	Итоговый тест по курсу 8 класса	применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации	23.04.	
V. Повторение (3 часа)				
32	Резерв (повторение)		30.04.	
33			07.05.	
34			14.05.	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методический комплект для учеников

Учебник «Информатика» для 8 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Учебно-методический комплект для учителя

Учебник «Информатика» для 8 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя/ Цветкова М. С., Богомолова О. Б. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Технические средства обучения

Компьютеры

Проектор

Интерактивная доска

Программные средства

Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>